

CONVEGNO NAZIONALE CO.N.TT.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE. Udine, 20 marzo 2026

LA MEDIAZIONE POSSIBILE: TERRITORIO, OPPORTUNITÀ E BUONE PRASSI EMERGENTI

Prof. Paolo SORZIO
Prof.ssa Barbara BOCCHI

Lisa DE GIUSTI
Alessandra REA
Chiara URBANI



1. IL TERRITORIO TRIESTINO E IL TIROCINIO : intraprendere un dialogo costruttivo

L'ETEROGENEITÀ

Gli istituti scolastici riflettono un'identità composita del territorio in chiave linguistica e socio-culturale, che si riverbera nella co-esistenza di molteplici realtà laiche, confessionali, plurilingui, etc.

Oltre agli istituti comprensivi statali:

Scuole dell'infanzia comunali; Scuole di lingua slovena in territorio italiano; Scuole confessionali (cattoliche, ebraiche); Scuola in ospedale- IRCCS Burlo Garofolo; Scuole plurilingui sul modello inglese (European School of Trieste); Scuole pubbliche statali impegnate in progetti inclusivi in contesti periferici con svantaggio socio-culturale.



L'avvio del corso di laurea in SFP nell'a.a. 2022/23 richiama alla responsabilità congiunta con tutte le realtà esistenti nel costruire una FILIERA FORMATIVA capace di:

- professionalizzare i futuri insegnanti;
- qualificare il TIROCINIO

1. IL TERRITORIO TRIESTINO E IL TIROCINIO : intraprendere un dialogo costruttivo

L'ETEROGENEITÀ

- Costruire un dialogo coi rappresentanti istituzionali coinvolti nella formazione dei docenti (Ds, coordinatori, referenti) a supporto dell'inserimento degli studenti;
- Rendersi riconoscibili sul territorio come interlocutori di ambito pedagogico per la formazione dei docenti nella scuola di base;

Il TIROCINIO come visione strategica:

- Diffondere una cultura condivisa della formazione docente nelle scuole come PRATICA professionalizzante di alto valore;
- Coltivare la corresponsabilità dei diversi interlocutori per la riuscita del progetto formativo dello studente

1. IL TERRITORIO TRIESTINO E IL TIROCINIO : intraprendere un dialogo costruttivo

GESTIRE L'EQUILIBRIO: la mediazione necessaria

STUDENTI	ENTI SCOLASTICI
<p>Distribuzione territoriale dei tirocinanti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Sede lavorativa-residenza-domicilio○ Rotazione delle esperienze del tirocinante tra scuole statali e paritarie○ Possibilità di scegliere profili caratterizzanti l'esperienza (scuola comunale, scuola in ospedale)	<p>Assegnazione dei tirocinanti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Capacità ricettiva degli Istituti e accordi specifici (periodi di inserimento; scaglionamento degli inserimenti)○ Facoltà di indicare criteri preferenziali per l'individuazione del tirocinante.
<p>Valorizzazione dell'eterogeneità territoriale:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Esperienze di <i>visiting</i> presso enti scolastici pubblici e privati○ Co-progettazione di eventi di divulgazione dell'esperienza di tirocinio per rielaborare contenuti e diffondere cultura.	<p>Costruzione della rete territoriale:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Accordi e sinergie con l'USR FVG;○ Presenza di un Tutor Organizzatore su base locale o per profili caratterizzati, quale referente unico per il monitoraggio e il supporto.○ Co-progettazione di eventi di divulgazione dell'esperienza di tirocinio per socializzare forme e modalità prescelte nel dialogo con gli stakeholders dell'educazione

2. PROGETTO FORMATIVO E TIROCINIO: una compenetrazione virtuosa

Dall'anno accademico in corso è possibile per gli studenti e le studentesse di UniTs accedere a una formazione a largo raggio che contempla **30 ore** tra Seminari, Convegni, Corsi erogati da Ministero,USR, Università o associazioni a livello nazionale...



L'educazione si cura all'aperto
XIII edizione

SENSIBILI ALL'AMBIENTE

Paesaggi educativi tra ambienti naturali e urbani

sabato 29 novembre ore 9.00 - 13.00

FILLA | Parco della Montagnola via Imerio 2/3

In diretta streaming sul canale YouTube del Centro RIE.Sco del Comune di Bologna



M4C MINDCHILDREN Comune di PORDENONE

Pordenone città educante
FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

7. ISCRIVITI ENTRO LA DATA DI INIZIO DEL CORSO

1. Scansiona il codice QR o vai al link: mindchildren.com/trao01251
2. Accedi rapidamente con Google (senza password) o con un account regolarmente utilizzato (password e conferma email).
3. Accetta le condizioni di utilizzo e la nostra privacy policy.
4. Conferma l'iscrizione premendo il pulsante Iscriviti.

8. HAI BISOGNO DI AIUTO? SIAMO QUI PER TE!

Collegati al link mindchildren.com/aiuto
Austria: info@mindchildren.com

PROGRAMMA DEL CORSO

Collegati al link corsi.mindchildren.com
e accedi con la tua email e la tua password per leggere il calendario delle lezioni.

Incontro con Silvia Pignatelli	Incontro con Elena Minguzzi
Il ruolo educativo dell'Insegnante	Questioni dell'epistemologia e dei conflitti in aula
11 dicembre 2025 - dalle 16.30 alle 18.30	9 febbraio 2026 - dalle 16.30 alle 18.30
Incontro con Giulio Biondi	Incontro con Giulio Biondi
Intelligenza emotiva della persona docente	La gestione dell'errore come risorsa educativa
18 gennaio 2026 - dalle 16.30 alle 18.30	23 febbraio 2026 - dalle 16.30 alle 18.30
Incontro con Elena Minguzzi	
Apprendimento e intelligenza emotiva nel bambino	
25 gennaio 2026 - dalle 16.30 alle 18.30	

7. RICORDA DI REGISTRARE LA TUA PRESENZA ALL'INGRESSO

SEDE DEGLI INCONTRI IN PRESENZA



NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI: OLTRE IL LIBRO DI TESTO

26 MARZO 2026 ORE 17:00 - 19:00

Saluti istituzionali
Interverranno:
Elisabetta Nigri - Referente scientifica di Bicocca con le Scuole, Università degli Studi Milano-Bicocca
Sara Riva - Gruppo Nazionale MCE RicercAdozione
Marta Marchi - Gruppo Nazionale MCE RicercAdozione
Flavia Fornili - Docente Montessori di secondaria di I grado IC Riccardo Massa (MI)

L'evento è gratuito e prevede una frequenza sia in presenza sia online.
È necessario iscriversi per partecipare.

Link per iscriversi:
<https://forms.gle/vbL17MY8j6fJcGV9>



L'iniziativa si configura come formazione ed essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (direttiva 170/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi dell'art. 36 del CCNL 2019/2021 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.



16 GENNAIO ORE 14:30

Aula Magna
Via Principe di Montfort, 3 - Trieste

**EDUCARE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA PRIMARIA:
LABORATORIO DI Uda CON IL PROGETTO
AIRC NELLE SCUOLE (III PARTE)**


LABORATORIO

a cura di:
Alessandra Frittelli, AIRC nelle scuole

Corso di laurea in
**Scienze della formazione
Insegnamento di
Didattica generale**

Ospita la docente **Barbara Bocchi**

L'appuntamento fa parte di AIRCampus, il progetto con cui
AIRC incontra gli studenti delle università italiane.
Affrontiamo il cancro. Insieme.



INFO E CONTATTI
airc.it | campus.airc.it | infocampus@airc.it

...offerta del territorio e dell'Università di Trieste:

- Progetto **La Matematica dei Ragazzi** - CIRD Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica;
- Ciclo di incontri: **Il gioco nei contesti educativi** – in collaborazione con il Comune di Trieste.

3. PROGETTO FORMATIVO E TIROCINIO: una compenetrazione virtuosa



Le donne nella storia L'antichità greca e romana

Un pomeriggio di riflessione sulla storia e le differenze di genere, attraverso nuovi sguardi sul mondo antico.

Mercoledì 26 novembre 2025

Ore 16:00 - Via del Lazzaretto Vecchio 8
Visita guidata alla mostra "L'Antichità greca e romana. Altri sguardi, nuovi racconti".

Ore 16:45 - Aula Magna in Via Montfort 3
Seminario "Ripensare la didattica della storia: il contributo delle donne".

con gli interventi di:

- **Barbara Bocchi**, docente di Didattica e Pedagogia Speciale - «*Storie di tutti i generi: per una didattica inclusiva della storia.*»
- **Elisabetta Vezosi**, docente di Storia delle donne e di genere - «*Genere e patriarcato nel mondo antico.*»
- **Emanuela Murgia**, docente di Archeologia Classica - «*Archeologia è donna?*»



Comitato organizzativo: Barbara Bocchi, Maria Covi, Emanuela Murgia, Elisabetta Vezosi



Nel percorso di rimodulazione significativo è il ruolo attivo degli studenti e delle studentesse nell'organizzazione e nella co-costruzione di eventi:

- Mostra "*Le donne nella storia. L'antichità*" e seminario "*Ripensare la didattica della storia: il contributo delle donne*"
- **CONVERSAZIONI PEDAGOGICHE**/dialoghi con i classici della pedagogia

CONVERSAZIONI PEDAGOGICHE
dialoghi con i classici della pedagogia

L'iniziativa è realizzata nell'ambito della collaborazione tra l'Università degli Studi di Trieste e Stazione Rogers

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Dipartimento di Studi Umanistici

STAZIONE ROGERS

Mercoledì 18 febbraio, ore 18
Célestin Freinet: nascita di una pedagogia popolare
Barbara Bocchi

Mercoledì 18 marzo, ore 18
Maria Montessori: dalla medicina alla pedagogia verso la libertà
Elisabetta Madriz

Mercoledì 15 aprile, ore 18
Jean Piaget: il colloquio clinico piagetiano
Elena Bortolotti

Mercoledì 27 maggio, ore 18
L. S. Vygotskij: la zona di sviluppo prossimo: la pratica didattica in prospettiva socio-culturale
Paolo Sorzio

FEBBRAIO / MAGGIO 2026

CONVERSAZIONI PEDAGOGICHE
dialoghi con i classici della pedagogia

un mercoledì al mese
dal 18 febbraio al 27 maggio,
alle ore 18

STAZIONE ROGERS
TRIESTE

Ciclo di incontri promosso dal Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste.

La conoscenza delle grandi voci pedagogiche del passato e del presente rappresenta una risorsa indispensabile per comprendere e orientare le pratiche educative di oggi. Le conversazioni pedagogiche nascono come occasione di approfondimento, di dialogo interdisciplinare e come possibile spunto per lo sviluppo di percorsi di ricerca e di tesi.

Quattro appuntamenti mensili, al mercoledì, con l'obiettivo di offrire agli studenti e al pubblico un'occasione informale ma al tempo stesso scientificamente rigorosa per avvicinarsi a figure e teorie fondamentali della pedagogia.

Al termine degli incontri le conversazioni pedagogiche proseguiranno in formato podcast: uno spazio di approfondimento, accessibile a tutti, per portare il dibattito pedagogico oltre i confini universitari.

3. PROGETTO FORMATIVO E TIROCINIO: una compenetrazione virtuosa

La linea collaborativa con studenti e studentesse assume forma di Agency...



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE | Dipartimento di Studi Umanistici

SEMINARIO DI FORMAZIONE

LIBRI, STRUMENTI, MAESTRI.

Navigare tra adozioni ministeriali e percorsi alternativi: strumenti e strategie utili per i futuri insegnanti.

VENERDÌ 27 MARZO 2026
Dalle ore 14.30 alle 17.00
DOVE: Aula 6, Via Lazzaretto Vecchio 8 - Trieste

PROGRAMMA:
14.30: Saluti istituzionali e introduzione - prof.ssa Barbara Bocchi UNITS;
14.45: interventi di Alberto Favretto (esperto di editoria scolastica);
insegnanti Nicoletta Guerra e Monica Attolini (tutor coordinatrici Unimore e docenti provincia di Reggio Emilia); insegnanti Grandi e Alzetta (scuola primaria);
16.30: domande dei partecipanti;
17.00: chiusura;
Modera: Valentina Mariola (studentessa di SFP).

La partecipazione è aperta a tutti gli studenti di Scienze della Formazione Primaria e verrà rilasciato un attestato valido per le ore di tirocinio indiretto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

L'ESPERIENZA E IL FUTURO IN DIALOGO

ESPERIENZE DI TIROCINIO/SINERGIE PER LA SCUOLA

Convegno
13 giugno 2025
h 14.00/18.00
Aula Baciocchi,
Via Elisa Baciocchi, 4
Trieste

PROGRAMMA

- **14.00 /16.15** - DIALOGO TRA DOCENTI ESPERTI/E E FUTURI/E DOCENTI: Presentazione delle attività di tirocinio da parte dei/elle docenti accoglienti e degli/elle studenti/esse di Scienze della Formazione Primaria;
- **16.15/16.30** - Coffee break;
- **16.30/17.30** - prof. Paolo SORZIO e prof.ssa Barbara BOCCHI: TEORIE E PRATICHE DIDATTICHE/Riflessioni sui lavori presentati e prospettive;
- **17.30/18.00** - Tutor organizzatrici (Lisa DE GIUSTI e Alessandra REA) e coordinatrici (Adriana Alejandra FILIPPELLI, Daniela PACI, Isabella PEGHIN, Giuliana SILVESTRI, Valentina SUBER, Maddalena VULCANI): Q & A/SINERGIE SUL TERRITORIO.

Invio poster e abstract: *deadline* 6 giugno 2025
convegno5fp@gmail.com

Iscrizioni entro il 6 giugno 2025 al seguente link:
<https://forms.gle/DmqCaiXm3stZSiHD7>

By: LDG & AR University Graphic Design 2025

Il Convegno a carattere seminariale *L'esperienza e il futuro in dialogo rappresenta* - proprio grazie all'approccio didattico/partecipativo - il punto d'incontro tra l'Università di Trieste e il territorio.

4. PROGETTO FORMATIVO E TIROCINIO: una compenetrazione virtuosa

Integrare la proposta di tirocinio indiretto del tirocinio con proposte ed eventi del territorio permette di:

- Diversificare maggiormente l'offerta formativa;
- Proporre esperienze con forme e modalità secondo linguaggi inediti e/o culturalmente diversificati;



Per l'ATTIVAZIONE dello studente nella costruzione responsabile del proprio percorso formativo secondo una visione di auto-determinazione delle priorità e della scelta;

Per agire sulla PERMEABILITA' di *interno/esterno*: lo studente entra in contatto con le realtà scolastiche e formative, mentre queste contribuiscono a sviluppare la fisionomia del tirocinio.

Agire per compenetrare il tirocinio con il territorio

l'esperienza formativa SFP si inserisce nella scuola delineandosi man mano; al contempo, istituzioni e stakeholders del territorio entrano a conoscere una nuova realtà e si riconfigurano in relazione a nuove esigenze formative.

1. FORMAZIONE: criticità e piste risolutive

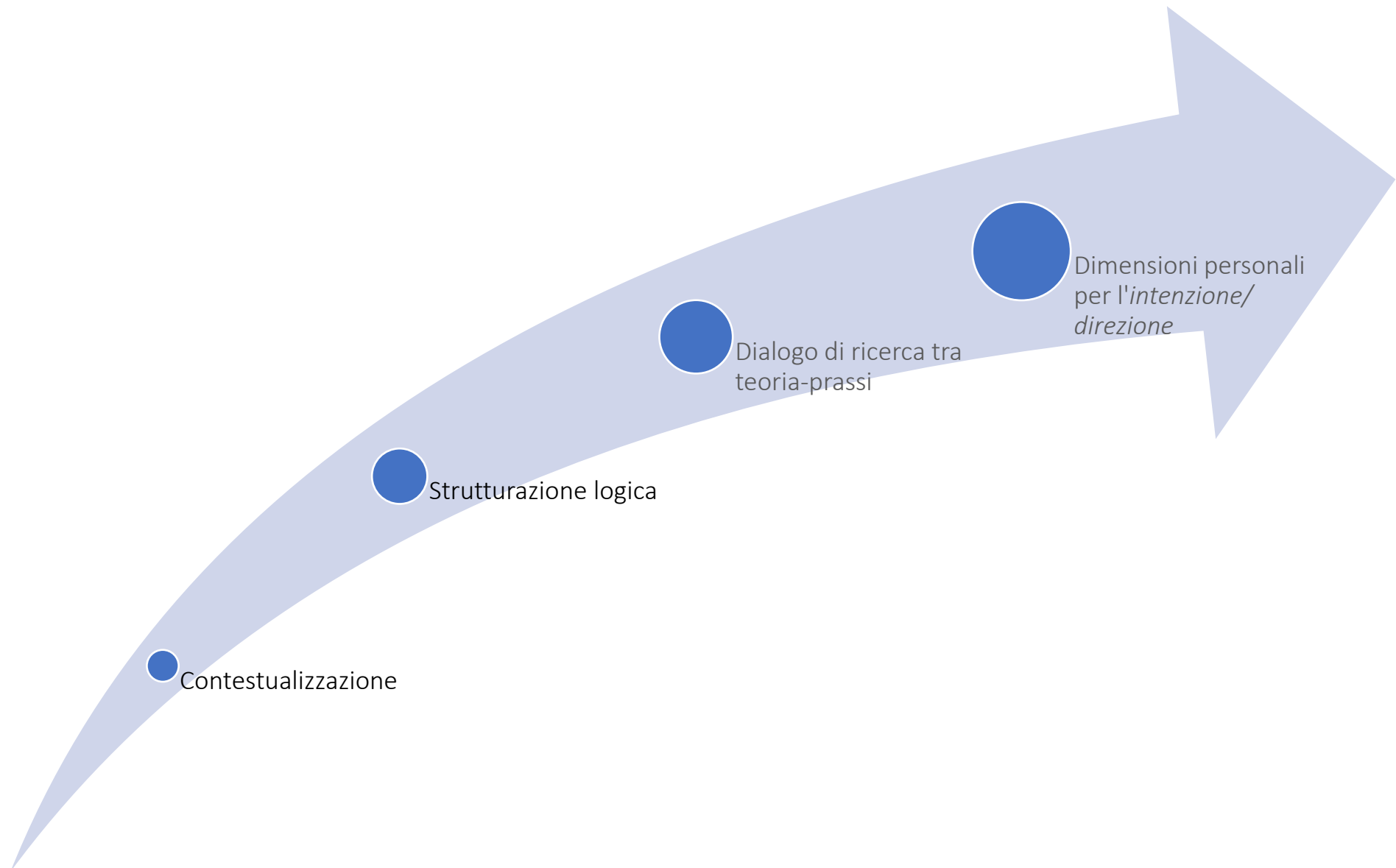
Come qualificare la formazione dei tirocinanti entro:

- Dialogo col TERRITORIO;
- NUOVE OPPORTUNITA' FORMATIVE;

○ IDENTITÀ DEL CURRICOLO



2. FORMAZIONE: criticità e piste risolutive



SINTESI

DIREZIONI e BUONE PRASSI:

CONTESTUALI:

- Sviluppo di una rete territoriale consapevole come *filiere formative*;
- Costruzione di una *cultura condivisa* della formazione docente;

ORGANIZZATIVE:

- *Diversificazione delle opportunità* formative per la costruzione di agency personale;
- *Diversificazione delle competenze* tra tutor per rispondere alla complessità;

FORMATIVE:

- Logica di *processo* che attiva il contenuto;
- Logica *qualitativa* che incorpora la dimensione quantitativa.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA UNITS

UFFICIO TIROCINIO

PROF. PAOLO SORZIO, Coordinatore del corso di studio psorzio@units.it

PROF.SSA BARBARA BOCCHI, Referente scientifica del tirocinio barbara.bocchi@units.it

T1

Tutor Organizzatrice: Lisa De Giusti

Tutor Coordinatrici: Ambra Signori; Rosaria Guaggenti

T2

Tutor Organizzatrice: Chiara Urbani

Tutor Coordinatrici: Isabella Peghin; Valentina Suber

T3

Tutor Organizzatrice: Alessandra Rea

Tutor Coordinatrice: Maddalena Vulcani

Grazie per l'attenzione